



DISEÑO ACTIVIDADES ERASMUS+

ACTIVIDAD SOBRE RECICLAJE DE LENGUA (ITALIANO PARA EXTRANJEROS) PARA FACILITAR LA INTEGRACIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE CON PLATAFORMAS VIRTUALES Y ELABORACIÓN DE UNA PRESENTACIÓN:

LECTURA Y REFLEXIÓN DE UN TEXTO.

CPIA N°5 (Milan)

EXPLICACIÓN: En el CPIA N°5 asistimos a una sesión de enseñanza de Italiano L2 “Recogida selectiva de residuos”. La actividad consistió en la presentación del vocabulario, puntos gramaticales a trabajar y un texto sobre la importancia de distribuir los residuos habituales para facilitar su reciclaje. Los alumnos debían aprender donde depositar sus objetos dependiendo de sus materiales. Finalmente, diseñaban murales sencillos, mediante herramientas online, con indicaciones para saber que contenedores utilizar para distintos residuos. Lógicamente todo el proceso se realizaba en Italiano.

Adaptación para nuestro centro:

- Elegir un tema de los expuestos en el proyecto Erasmus +.
- Reproducir un vídeo y un audio relacionados con el tema elegido.
- Los alumnos analizan con la ayuda del profesor la información y proponen ideas mediante trabajos en grupo.
- Realizar primero un cuestionario individual, usar una plataforma para compartir propuestas y hace una presentación por grupos. Todos los materiales utilizados tendrán licencias Creative commons.

Exposición final: Las presentaciones se publicarán online, se compartirán los enlaces a través de códigos QR que se pondrán en el tablón de anuncios.

TEMA: Relacionado con los objetivos del proyecto Erasmus +.

- Aprender el funcionamiento y puesta en marcha de nuevos métodos y enfoques de aprendizaje que se adapten a una enseñanza semipresencial o incluso a distancia en momentos puntuales.
- Utilizar metodologías activas para crear nuevos enfoques de desarrollo de la docencia apoyados en la tecnología.
- Mejorar la competencia digital de la comunidad educativa teniendo presente la necesidad de estar al día para poder adaptarse a cualquier nuevo proceso.

Actividades Erasmus Proyecto CEA de Alcantarilla © 2024 by [CEA de Alcantarilla](#) is licensed

under [Attribution-ShareAlike 4.0 International](#)





- Disminuir la brecha intercultural intergeneracional y social trabajando colaborativamente entre diferentes tipos de alumnos del centro.
- Concienciar a la comunidad educativa de la necesidad de realizar tareas de conservación del medio ambiente, promoviendo actitudes responsables frente al cambio climático.

FICHA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Título de la actividad: Recycling and Upcycling, create a project.
- Grupos destino: A2, ESPA II Ámbito Comunicación - Inglés
- Profesores que han participado en la elaboración de las actividades: Mateo Caballero y Miguel Monleón.
- Desglose de la actividad:

(Recordad que se puede adaptar a vuestras necesidades y a las necesidades del grupo en el que las vais a implementar)

HERRAMIENTA	ENLACE / RECURSOS
Vídeo sobre Upcycling	https://www.youtube.com/watch?v=rd7qP9FdTal&t=6s
Audio sobre Recycling	https://www.listenamine.com/r/recycling.mp3
Texto para ejercicio	https://www.listenamine.com/r/recycling.html
Pdf con distintos ejercicios	https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Upcycling_student_worksheet.pdf

- Breve descripción de la actividad:

La actividad se ha diseñado para que sea realizada por los alumnos. El tema elegido es Concienciar a la comunidad educativa de la necesidad de realizar tareas de conservación del medio ambiente, promoviendo actitudes responsables frente al cambio climático.

Los pasos seguidos han sido:

- Visualización de un vídeo sobre Upcycling para presentar el concepto.
- Escucha de un audio, con un texto con el contenido, para rellenar con vocabulario específico.





- Análisis de los hábitos de reciclaje y selección de residuos de los alumnos mediante una encuesta /cuestionario de google docs diseñada por ellos mismos
- Creación por grupos de una plataforma para compartir propuestas de proyectos de upcycling, foros, nube ...
- Seleccionar uno de esos proyectos y crear una presentación con herramientas online (Canva, Genially, Google Docs, Google Draw, Slides, etc), con el desarrollo paso a paso (instrucciones, materiales, consejos ...) del proyecto elegido.
- Presentación del proyecto y el objeto físico.
- Generación de los códigos que enlazan el recurso creado online.
- Gamificación: creación propia de un Kahoot sobre reciclaje, selección de residuos y upcycling.
- Valoración del grupo y selección del proyecto más original, el más creativo o al más útil.
- Distribuir los enlaces mediante los canales adecuados.

- Fotos de la actividad con los alumnos.

