



ACTIVIDAD ERASMUS+: METODOLOGÍA COLABORATIVA

- Título de la actividad: **Economía circular en las compras navideñas.**
- Grupos destino: **1º y 2º CFGB Servicios Administrativos.**
- Profesores que han participado en la elaboración de las actividades: **Mar Gallego Espín, Rubén Perea Vera y Dolores Rodríguez Navarro.**
- Desglose de la actividad:

(Recordad que se puede adaptar a vuestras necesidades y a las necesidades del grupo en el que las vais a implementar)

HERRAMIENTAS	ENLACE / RECURSOS
Entrevista "Radio/Vídeo" => Podcast	NOTICIA DE 21/12/2003 El Mundo https://www.elmundo.es/cronica/2003/427/1072098714.html
Presentaciones Google: Regalos hace 10 años y ahora.	NOTICIA DE 7/11/2013 El Mundo https://www.elmundo.es/economia/2013/11/07/527b86ff63fd3db1458b4580.html
La Economía Circular en las compras de Navidad. Infografía Canva. Un regalo reutilizable.	NOTICIA DE 9/12/2023 Soziable.es https://www.soziable.es/economia-circular/estudio-wallapop-productos-reutilizados-navidad
Vídeos	https://drive.google.com/drive/folders/1ZtF_ClJcZx5j5KdvtuVSfUzi4lee4R8e?usp=sharing
Formulario Google	https://forms.gle/WeN6L7LQ3P4v7FDp6

- Breve descripción de la actividad:

La actividad se ha diseñado para que sea realizada por los alumnos. El tema elegido es la brecha intergeneracional y la concienciación de actitudes responsables frente al cambio climático (por medio de la Economía Circular) de entre los que tiene el proyecto Erasmus del CEA. Valorando la evolución seguida en las compras navideñas en los últimos 20 años.

Los pasos seguidos han sido:

- Visualización de las 3 noticias de prensa.
- Lluvia de ideas: ¿qué te sugiere la información que has visto?. Hablar de la brecha generacional, responsabilidad social ante el cambio climático por el consumismo y



planteamiento de la economía circular como solución para reducir el consumo durante las compras navideñas.

- Trabajar con cada grupo una herramienta/un profesor.
- Utilizar:
 - Entrevista sobre el tema. Documento compartido de Hojas de Cálculo para la realización de una pregunta por alumno sobre cada lectura para la entrevista. Diseño de entrevista y grabación de audio o vídeo preguntando a los alumnos. Posterior edición de video con entradilla y créditos. (Alumnos de 2º)
 - Generar una macro presentación de Google, dónde dicen su edad, mejor regalo recibido de cuando tenían 10 años y el mejor regalo que podrían recibir ahora. (Alumnos de 1º_Técnicas Administrativas Básicas)
 - Infografía Canvas, con las instrucciones para la elaboración de un regalo trabajando el concepto de Economía Circular. (Alumnos de 1º_Archivo y Documentación y Preparación de Pedidos)
- Generación de vídeos que reúne los recursos creados y trabajados de manera conjunta por los dos cursos del ciclo.
- Encuesta-Opinión (formulario Google) de los alumnos implicados, con la valoración personal sobre lo que han trabajado.

- Fotos de la actividad con los alumnos. Enlace al vídeo final y exposición de las infografías.



