



---

## *DISEÑO ACTIVIDADES ERASMUS+*

---

### **ACTIVIDAD UTILIZANDO APRENDIZAJE COMBINADO “BLENDED LEARNING”: INSERCIÓN DE CUESTIONARIOS/ACTIVIDADES EN TEXTOS/DOCUMENTOS ONLINE**

**EXPLICACIÓN:** Esta metodología combina el aprendizaje presencial con el telemático, en la misma aula o a distancia. El ejemplo más empleado es el de la clase invertida o “Flipped Classroom” con el que el alumnado recibe instrucciones para trabajar de forma individual el material teórico disponible online (donde y cuando quiera) y las clases presenciales se reservan para la práctica y la aplicación de esos conceptos teóricos aumentando la retención de lo aprendido y la efectividad del aprendizaje.

Estuvimos conociendo algunas herramientas para utilizar en las clases semi-presenciales (Blended learning) o en la invertida (Flipped Classroom), dependiendo del formato de trabajo que se esté usando y de cómo podemos transformar las tareas clásicas en interactivas a través de estas herramientas.

Uso de textos ⇒ **“Insert learning”** es una extensión gratuita para Chrome que permite trabajar con textos online (puedes emplear un pdf si lo compartes desde la nube) donde se pueden intercalar diversos tipos de preguntas, con puntuaciones y asignación de textos a diferentes clases. Permite transformar cualquier página web o documento online en una lección interactiva porque te permite añadir vídeos, cuestionarios y otras herramientas didácticas. Resulta muy interesante para actividades de comprensión lectora o para fomentar el pensamiento crítico.

Para más información sobre nuestra formación Erasmus en Praga os invitamos a visualizar la presentación de Canva pinchando [aquí](#)

Para ver un ejemplo de actividad pincha [aquí](#) después de [instalar la extensión](#).

Para ampliar información sobre el funcionamiento de INSERT LEARNING pincha [aquí](#)

#### **Adaptación para nuestro centro:**

- Añadir la extensión [Insert learning](#) a Chrome en el PC (no precisa ayuda del RMI). No válida para móviles.
- Seleccionar un texto online de los expuestos en el proyecto Erasmus +.
- Crear cuestionarios relacionados con la comprensión del texto, con reflexiones críticas o con animar al alumno a investigar cuestiones concretas relacionadas con el texto.

Actividades Erasmus Proyecto CEA de Alcantarilla © 2024 by [CEA de Alcantarilla](#) is licensed under

[Attribution-ShareAlike 4.0 International](#)



- Incluir vídeos online mediante etiquetas para permitir la ampliación de contenidos.
- Crear un grupo o clase y asignar la tarea, compartiéndola con el alumnado para que la realice cuando y donde quiera. Si se prefiere, se puede realizar en un aula con ordenadores.
- Realizar un código QR del póster o mural online con capturas de las actividades resueltas por el alumnado.

**Exposición final:** se publicará online el póster o mural y se compartirán los enlaces a través de códigos QR que se pondrán en el tablón de anuncios.

TEMA: Relacionado con los objetivos del proyecto Erasmus +.

- Aprender el funcionamiento y puesta en marcha de nuevos métodos y enfoques de aprendizaje que se adapten a una enseñanza semipresencial o incluso a distancia en momentos puntuales.
- Utilizar metodologías activas para crear nuevos enfoques de desarrollo de la docencia apoyados en la tecnología.
- Mejorar la competencia digital de la comunidad educativa teniendo presente la necesidad de estar al día para poder adaptarse a cualquier nuevo proceso.
- Disminuir la brecha intercultural intergeneracional y social trabajando colaborativamente entre diferentes tipos de alumnos del centro.
- Concienciar a la comunidad educativa de la necesidad de realizar tareas de conservación del medio ambiente, promoviendo actitudes responsables frente al cambio climático.



### FICHA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD

- Título de la actividad:
- Grupos destino:
- Profesores que han participado en la elaboración de las actividades:
- Desglose de la actividad:

(Recordad que se puede adaptar a vuestras necesidades y a las necesidades del grupo en el que las vais a implementar)

HERRAMIENTA	ENLACE / RECURSOS

- Breve descripción de la actividad:

La actividad se ha diseñado para que sea realizada por los alumnos. El tema elegido es XXXX  
Los pasos seguidos han sido:

- Visualización de un vídeo/lectura de un texto o artículo/etc .
- Lluvia de ideas: ¿qué te sugiere la información que has visto?
- Plasmar la información por grupos: diseñar un mural o póster en el que se incluyan los diferentes elementos que han servido de inspiración.
- Utilizar una herramienta online para realizar el póster o mural (Canva, Genially, Google Docs, Google Draw, Slides, etc).
- Generación de los códigos que enlazan el recurso creado online.
- Gamificación: evaluación de lo aprendido con preguntas creadas por los propios alumnos.
- Opinión de los usuarios: recogida de la opinión acerca del desarrollo de la actividad.

- Fotos de la actividad con los alumnos.